



БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ
Время выполнения – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57

Задание № 1 (12 баллов)

Определите, сколько раз встречается звук [ж] в предложении *Тихонько жук жуужжит, визжит и дрожит.*

Дайте характеристику звуку [ж]. Совпадает ли современная характеристика звука [ж] с его характеристикой в древнерусском языке?

Задание № 2 (9 баллов)

Разобрать по составу следующие слова: СЛЕПИТЬ (глаза) – СЛЕПИТЬ (игрушку), СКУПИТЬСЯ (на ласку) – СКУПИТЬ (вещи).

Примечание:

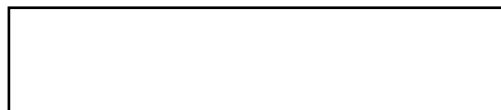
Разобрать слова графически, написать название каждой морфемы (морфему обязательно указывать).

Задание № 3 (3 балла)

1. В каком из этих русских слов приставка стоит после корня?

- а) в русском языке нет и не может быть таких слов;
- б) руководитель;
- в) кинолюбитель;
- г) газопровод;
- д) двустволка.

2. Если такое слово есть, то определите, как оно образовано, и поставьте в нём ударение в соответствии с орфоэпическими нормами.



Задание № 4 (7 баллов)

1. Разделите слова *орлица, мыльница, сахарница, тигрица, чернильница, медведица* на две группы, учитывая словообразовательные признаки.

Какими общими словообразовательными признаками обладают слова каждой группы? (От слов какой части речи и с помощью какой морфемы образованы слова каждой группы? Какое словообразовательное значение имеют указанные вами морфемы?)

2. К каждой группе подберите по одному слову, имеющему те же словообразовательные признаки.

1 группа	2 группа

Задание № 5 (8 баллов)

Слова, перечисленные ниже, существовали в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились.

- 1) велий 'большой'
- 2) перст 'палец'
- 3) вага 'вес, тяжесть'
- 4) шелом 'шлем'

Задания.

1. Назовите производные от этих слов (у одного из слов три производных).
2. Назовите исходное и современные значения производного глагола от слова 'шелом'.

Задание № 6 (5 баллов)

Одна из причин возникновения новых слов в языке – появление нового в жизни общества. Так, в 1970 году был создан *автоматический самоходный аппарат, передвигающийся по поверхности Луны*.

Задания.

1. Каким сложным словом его называли? Напишите это слово. В каком словаре оно записано?
2. В настоящее время немногие помнят, что было и другое название у этого аппарата – однокоренное слово с удвоенной буквой, обозначающей согласный звук. Напишите его.
3. Как называются подобранные вами слова? В каком словаре могли бы они находиться, если бы не вышли из употребления?

Задание № 7 (4 балла)

В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор (определите значение выбранных фразеологизмов).

Тёртый калач – стреляный воробей; два сапога пара – одного поля ягоды; ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель – сесть в калошу; протянуть ноги – приказать долго жить; что есть духу – во все лопатки; после дождичка в четверг – когда рак на горе свистнет.

Задание № 8 (3 балла)

Прочитайте диалог. Является ли ответ на вопрос распространённым предложением? Объясните свой ответ.

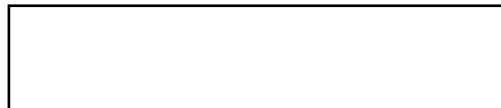
– *Куда ты пойдёшь завтра?*

– *В театр.*

Задание № 9 (2 балла)

Найдите правильные формы приветствия:

1. Здравствуйте!
2. Доброй ночи!
3. Доброго времени суток!
4. Добрый день!



Задания № 10–13 (4 балла)

Прочитайте текст и выполните задания 10–13.

**То слышавъ князь въсѣде на конь вѣорзе. съ дружиною своєю приде ко градуу.
и прогна печенѣгы в поли. и бысть миръ. (Лаврентьевская летопись)**

10. Сочетания *ра, ла, ре* в окружении согласных в корне слова, соотносимые с сочетаниями *оро, оло, ере*, называются *неполногласием* (Русская грамматика / Н. Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980. – Т. 1. – С. 436). Найдите в тексте пример слова с *неполногласием* и подберите к нему родственное слово с противоположным фонетическим явлением (полногласием).

11. Подберите местоимение со значением «некоторый, какой-нибудь иной», исторически родственное слову ДРУЖИНА из этого текста.

12. Какая порода собак называется словом, родственным наречию ВБОРЗЕ из этого текста?

13. Выберите правильный перевод этого текста.

А. То слышал князь, то не слышал, потому что был седой и старый; с дружиной своей он положил предел городу, но печенеги прогнали его в поле, и наступил мир.

Б. Князь сидел на коне и слушал, как спорила его дружина в городе; потом пришли печенеги с поля, и об этом узнал весь мир.

В. Услышав это, князь быстро сел на коня, с дружиной своей пришёл к городу и прогнал печенегов в поле, и был мир.
